

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 2054/QĐ-BGDĐT

Hà Nội, ngày 23 tháng 7 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt các Tài liệu để triển khai tập huấn bồi dưỡng giáo viên, nhân viên hỗ trợ, người lớn điếc, phụ huynh học sinh khiếm thính tại các cơ sở giáo dục tham gia dự án “Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh khiếm thính cấp tiểu học thông qua ngôn ngữ ký hiệu” (QIPEDC)

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 123/2016/NĐ-CP ngày 01 tháng 9 năm 2016 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ, cơ quan ngang Bộ;

Căn cứ Nghị định số 69/2017/NĐ-CP ngày 25 tháng 5 năm 2017 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 1164/QĐ-BGDĐT ngày 25 tháng 02 năm 2019 về việc Phê duyệt Văn kiện Dự án “Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh khiếm thính tiểu học thông qua ngôn ngữ kí hiệu”;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Giáo dục Tiểu học và Giám đốc Ban quản lý các dự án Bộ Giáo dục và Đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt các Tài liệu để triển khai tập huấn bồi dưỡng giáo viên, nhân viên hỗ trợ, người lớn điếc, phụ huynh học sinh khiếm thính tại các cơ sở giáo dục tham gia dự án “Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh khiếm thính cấp tiểu học thông qua ngôn ngữ ký hiệu” (QIPEDC) bao gồm:

1. Tài liệu bồi dưỡng giáo viên dạy học sinh khiếm thính;
2. Tài liệu bồi dưỡng nhân viên hỗ trợ giáo dục;
3. Tài liệu bồi dưỡng người lớn điếc;
4. Tài liệu bồi dưỡng phụ huynh học sinh khiếm thính.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực từ ngày ký.

Điều 3. Các Ông (Bà), Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ GDTH, Giám đốc Ban QLCEA, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo; Giám đốc sở giáo dục và đào tạo các tỉnh, thành phố thuộc dự án QIPEDC và các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Lưu: VT, Vụ GDTH, Ban QLCEA.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Nguyễn Hữu Độ