

BIÊN BẢN LÀM VIỆC

Đoàn kiểm tra, giám sát và hỗ trợ kỹ thuật dự án QIPEDC
tại Hải Phòng

THỜI GIAN: 30/5/2022

ĐỊA ĐIỂM: Hải Phòng

A. THÀNH PHẦN THAM DỰ

I. Ban QLCD, Bộ GDĐT: Ông Nguyễn Đức Hữu (tư vấn GDTH), Ông Chu Quang Chung (Thành viên Dự án QIPEDC), Bà Nguyễn Thùy Dung (Thành viên Dự án QIPEDC), Bà Nguyễn Thị Ngọc Anh (Điều phối viên người điếc khu vực miền Bắc), Ông Nguyễn Thế Cường (Kế toán dự án), Ông Lê Minh Thắng (Tư vấn truyền thông).

II. Ngân hàng Thế giới: Bà Lê Thị Kim Cúc (tư vấn).

III. Sở GDĐT Hải Phòng: Ông Phạm Quốc Hiệu (Phó giám đốc), Ông Nguyễn Văn Cả (Chuyên viên phòng GDTH) Bà Dương Thị Tươi (Kế toán viên).

III. Phòng GDĐT Kiến An: Bà Hoàng Thị Hương – Phó trưởng phòng.

IV. Trường tiểu học Lê Hồng Phong: Ông Phạm Văn Xinh (Hiệu trưởng), Bà Phạm Thị Thanh Hải (Phó hiệu trưởng), Bà Phạm Thị Quỳnh Hoa (Giáo viên), Nguyễn Thị Chúc (Giáo viên).

V. Trường khiếm thính Hải Phòng: Bà Hoàng Thị Lương (Hiệu trưởng), Nguyễn Thị Hồng Yến (Giáo viên), Bà Nguyễn Thị Nga (Giáo viên), Bà Mai Thị Đảm (Giáo viên), Bà Ngô Minh Thu (Người lớn điếc).

B. MỤC ĐÍCH VÀ NỘI DUNG LÀM VIỆC CỦA ĐOÀN GIÁM SÁT VÀ HỖ TRỢ KỸ THUẬT DỰ ÁN QIPEDC

I. Mục đích:

Kiểm tra, giám sát và hỗ trợ kỹ thuật và cùng địa phương trao đổi, thống nhất các giải pháp tháo gỡ khó khăn vướng mắc trong quá trình thực hiện các hoạt động dự án trong năm học 2021-2022 tại các trường có HSKT tham gia dự án QIPEDC của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hải Phòng.

II. Nội dung làm việc

1. Đoàn KT, giám sát, hỗ trợ kỹ thuật làm việc với trường tiểu học Lê Hồng Phong

a) Dự giờ thăm lớp

- Dự giờ 01 tiết Toán (Lớp 3), bài học *Ôn tập về giải toán*: Học sinh khiếm thính không đeo máy trợ thính nhưng nghe nói khá tốt, có khả năng đọc hiểu văn bản và viết chính tả đúng. Học sinh sử dụng ngôn ngữ nói là chính, không thường xuyên sử dụng NNKH. Vị trí ngồi của HSKT gần với giáo viên, không gian yên tĩnh giúp học sinh không bị mất tập trung trong giờ học. Giáo viên đã xây dựng kế hoạch bài giảng dành riêng cho HSKT để phù hợp với năng lực của em. Cần phát huy học liệu trong giảng dạy.

- Dự giờ 01 tiết hỗ trợ môn Tiếng Việt, bài học *Mở rộng vốn từ Măng non*: Giáo viên tâm huyết, nhiệt tình hỗ trợ, ân cần giảng giải và hướng dẫn học sinh làm ký hiệu từ. Giáo viên hỗ trợ sử dụng kết hợp cả NNKH và nghe nói, phù hợp với tình trạng nghe của HSKT. Giáo viên có sử dụng học liệu của dự án trong quá trình hỗ trợ HSKT.

b) Thảo luận chung (nhận xét, đánh giá, đề xuất) sau các giờ dạy và hỗ trợ HSKT:

Trước khi nhận xét, trao đổi và góp ý các giờ dạy và hỗ trợ HSKT, đại diện nhà trường báo cáo tình hình thực hiện dự án QIPEDC trong năm học 2020-2021 và học kỳ I năm học 2021-2022:

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch để triển khai các hoạt động của dự án theo các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT và Ban QLCEA đến tất cả cán bộ nhà trường và phụ huynh học sinh, phân công giáo viên, nhân viên tham gia tập huấn đầy đủ.

- Nhà trường đã tuyên truyền đến phụ huynh có con đang tham gia dự án phối hợp với giáo viên để trao đổi, chia sẻ các phương pháp hỗ trợ học sinh học tập. Học sinh được hỗ trợ từ giáo viên, nhân viên và phụ huynh nên có sự tiến bộ rất rõ.

- Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch giáo dục cá nhân phù hợp với năng lực và nhận thức của HSKT.

- Tuy nhiên do tình hình dịch bệnh, học sinh không được đến trường học trực tiếp nên ảnh hưởng một phần đến kết quả học tập. Người lớn điếc cũng không thể hỗ trợ học sinh kịp thời theo kế hoạch đã xây dựng.

Đoàn công tác khuyến nghị nhà trường: tiếp tục phát huy các phương pháp dạy học mà giáo viên đã được học trong các khóa tập huấn. Trau dồi thêm các kỹ thuật, phương pháp dạy học cho giáo viên để giúp phát triển năng lực học tập của HSKT hơn nữa.

2. Đoàn giám sát, hỗ trợ kỹ thuật làm việc trường khiếm thính Hải Phòng

a) Dự giờ thăm lớp

- Dự giờ 01 tiết Toán (Lớp 1), bài học *Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100*: Giáo viên chuẩn bị kế hoạch bài giảng tốt, biết khai thác kiến thức để truyền đạt một cách dễ dàng. Giáo viên có sử dụng học liệu trong giờ dạy, khai thác đúng lúc đúng chỗ để hỗ trợ củng cố kiến thức. Học sinh được thực hiện hoạt động cá nhân, tương tác nhóm nên rất hào hứng. Tuy nhiên, tiêu đề bài học hơi dài, giáo viên nên chia tách thành các cụm từ nhỏ hơn để học sinh dễ hiểu.

- Dự 01 tiết hỗ trợ môn Tiếng Việt của nhân viên hỗ trợ (Lớp 1), bài học *Ký hiệu ngôn ngữ các món ăn buổi sáng*: Giáo án rất đầy đủ, bài bản. Học sinh rất hứng thú, hăng hái phát biểu, có tương tác rất tốt với giáo viên và, công cụ trực quan. giáo viên chú trọng hơn khi dạy tiếng Việt cho trẻ cho đến khi trẻ thuần thục, nhớ được mặt chữ và hiểu ý nghĩa của câu từ.

b) Thảo luận chung (nhận xét, đánh giá, đề xuất) sau các giờ dạy và hỗ trợ HSKT:

Trước khi nhận xét, trao đổi và góp ý các giờ dạy và hỗ trợ HSKT, đại diện nhà trường báo cáo tình hình thực hiện dự án QIPEDC trong năm học 2020-2021 và học kỳ I, II năm học 2021-2022:

- Ban Giám hiệu đã xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động của Dự án theo từng năm học. Nhà trường chỉ đạo tổ Văn hóa xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn ngay từ đầu năm học có sử dụng lồng ghép các video bài giảng và danh mục NNKH vào tiết học; tổ chức nhiều Hội thảo chuyên đề bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên dạy HSKT. Bên cạnh đó, nhà trường cũng đã cử cán bộ của nhà trường là nhân viên hỗ trợ và người lớn điểu đến các trường hòa nhập có HSKT để hỗ trợ các em trong quá trình học tập.

- Thông qua các buổi họp phụ huynh, nhà trường đã tuyên truyền đến các phụ huynh có con em đang tham gia dự án cần có sự phối hợp với giáo viên, nhân viên hỗ trợ, người lớn điểu trong việc sử dụng NNKH để giao tiếp, hướng dẫn con em học tại nhà.

- Học sinh rất hứng thú với các video bài giảng được thiết kế phù hợp với nhận thức của học sinh. Nhờ có học liệu của dự án mà vốn từ, vốn kí hiệu của học sinh cũng được mở rộng thêm, các em biết đặt câu, viết câu văn, đoạn văn theo yêu cầu của giáo viên. Thêm vào đó, học sinh còn biết ứng dụng hiệu quả các NNKH trong giao tiếp và sinh hoạt hàng ngày.

Đoàn công tác khuyến nghị nhà trường: bổ sung đầy đủ hồ sơ của HSKT. Sử dụng linh hoạt học liệu, dùng để hỗ trợ kiến thức cho học sinh chứ không dùng để thay thế bài học. Tiếp tục duy trì chất lượng dạy học để học liệu được sử dụng tại các cơ sở trong và ngoài dự án kể cả khi kết thúc dự án. Khuyến khích giáo viên học thêm NNKH từ học sinh và người điểu, thể hiện NNKH rõ ràng hơn.

3. Đánh giá chung của Đoàn kiểm tra, giám sát và hỗ trợ kỹ thuật về việc thực hiện các hoạt động của dự án tại thành phố Hải Phòng (Sở GDĐT Hải Phòng)

- Được sự quan tâm của Lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của Sở GDĐT tỉnh Hải Phòng, các phòng giáo dục và các cơ sở giáo dục có HSKT tham gia dự án; sự nhiệt tình, trách nhiệm và cố gắng của các thầy cô giáo, nhân viên hỗ trợ, người lớn điếc, phụ huynh học sinh nên các hoạt động của dự án tại địa phương trong năm học 2020-2021 và học kì I, năm học 2021-2022, về cơ bản đã triển khai thực hiện đúng kế hoạch và đáp ứng yêu cầu, mục tiêu của dự án.

- Giáo viên, nhân viên hỗ trợ, NLD đã tích cực vận dụng những kỹ năng dạy/hỗ trợ HSKT thông qua NNKH và sử dụng hiệu quả các học liệu của dự án vào các tiết dạy, hỗ trợ HSKT, giúp các em thêm tự tin, chủ động, mạnh dạn hơn trong học tập và giao tiếp, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục cho HSKT tại các cơ sở giáo dục thuộc dự án.

- Tuy nhiên việc dạy/hỗ trợ HSKT thông qua NNKH của giáo viên đối với HSKT tại các trường dạy hòa nhập còn gặp nhiều khó khăn vì giáo viên chủ nhiệm theo lớp chưa được tập huấn theo chương trình của dự án, giáo viên được nhà trường cử đi tập huấn hiện chỉ hỗ trợ thêm cho các em ngoài giờ học. Đoàn công tác đề nghị lãnh đạo Sở GDĐT Hải Phòng chỉ đạo Trường Khiếm thính Hải Phòng tăng cường hơn nữa công tác hỗ trợ của nhân viên hỗ trợ, người lớn điếc đối với các trường hòa nhập. Lãnh đạo nhà trường cần động viên, khích lệ, hỗ trợ cho phụ huynh kỹ năng sử dụng NNKH, Video bài giảng môn Toán và môn Tiếng Việt để phụ huynh hỗ trợ con học ở nhà.

- Đề nghị Sở GDĐT Hải Phòng tiếp tục quan tâm/chỉ đạo các Phòng GDĐT/Trường có HSKT tham gia dự án thực hiện tốt công tác giáo dục/hỗ trợ HSKT nhằm không ngừng nâng cao năng lực, phẩm chất cho các em. Tiếp tục nghiên cứu, tham mưu, đề xuất với lãnh đạo Tỉnh chuyên đổi mô hình giáo dục từ Trường chuyên biệt thành Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập cấp tỉnh.

- Đề nghị Sở GDĐT Hải Phòng chỉ đạo Phòng KH-TC và Kế toán dự án QIPEDC hướng dẫn, hỗ trợ trường Khiếm thính Hải Phòng và các trường dạy hòa nhập về việc chi tiêu và hoàn tất các hồ sơ thanh quyết toán kinh phí dự án kịp thời, đảm bảo đúng nguyên tắc nhưng tránh tình trạng không chi hết kinh phí phục vụ cho các hoạt động của dự án tại địa phương.

4. Đề xuất, kiến nghị của địa phương

- Ban QLCDA tiếp tục quan tâm/chỉ đạo, hỗ trợ Sở/Phòng/Trường để các đơn vị hoàn thành tốt các mục tiêu của dự án. Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng tập huấn nâng cao kỹ năng sử dụng NNKH, phương pháp dạy học và hỗ trợ HSKT cho giáo viên dạy HSKT để các hoạt động của dự án tại các cơ sở giáo dục đạt kết quả tốt.

- Ban QLCDA xem xét, hướng dẫn, hỗ trợ địa phương hoàn thiện các chứng từ về thành quyết toán và cấp kinh phí cho địa phương kịp thời triển khai các hoạt động dự án.